



2020-2021 SCA Parent/Student School Compact

Smithson Craighead Academy and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Staff Responsibilities:

- Provide instruction for each student at his/her own pace.
- Provide a safe school environment that promotes learning.
- Show respect with our words and actions for each child and his/her family.
- Provide appropriate homework to reinforce the skills that have been taught at school.
- Communicate with parents regularly about their child's progress.
- Schedule an annual parent-teacher conference to discuss academic and behavior progress.
- Come to school on time, prepared to teach the approved state and local curriculum.

Parent Responsibilities:

- Read to my child or have my child read to me every day.
- Show respect with my words and actions for my child, other children and their families, the teachers, and the school.
- Provide a place for homework and check to see that all work is completed.
- Ask my child about schoolwork and activities every day.
- Communicate and work with the school to encourage my child's learning and positive behavior.
- See that my child attends school regularly and on time.
- Communicate with the school about any changes in address or phone numbers.

Student Responsibilities: (Follow our Eagles Creed Daily)

Declare each day is a new day. Remember that yesterday is behind you. Make sure your mind is alert, your heart is open, and you are ready to listen and learn. Choose to treat others with the same RESPECT that you deserve. Take responsibility for your actions and behaviors. Be HONEST and TRUSTWORTHY. Know that you are special, important, and aim for EXCELLENCE in all that you do. Like an Eagle, SOAR!

Title I

Smithson Craighead Academy is a Title I school wide school. As a result, we receive Federal funds to help support our academic goals. Title I eligibility is determined by the number of low-income families in the school. Federal guidelines require that the following steps be followed in developing a Title I plan:

- A school improvement plan is written for our school.
- The plan must focus on increased literacy through intervention efforts.
- Parental involvement must be a component of the plan.
- Effectiveness must be measured each year.

Acuerdo entre padres y estudiantes de la escuela SCA 2020-2021

Smithson Craighead Academy (SCA) y todos los padres de nuestros estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este pacto describe cómo todo el personal escolar, nuestros padres y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes (tanto virtualmente como en persona) y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares proporcionados por el Estado de Junta Escolar de Tennessee.

Responsabilidades del personal de SCA:

- Brindar instrucción a cada estudiante a su propio ritmo.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueva el aprendizaje.
- Muestre respeto con nuestras palabras y acciones para cada niño y su familia.
- Proporcione la tarea adecuada para reforzar las habilidades que se han enseñado en la escuela.
- Comunicarse con los padres regularmente sobre el progreso de su hijo.
- Programe una conferencia anual de padres y maestros para discutir el progreso académico y de comportamiento.
- Llegue a la escuela a tiempo, preparado para enseñar el plan de estudios estatal y local aprobado.

Responsabilidades de los padres:

- Leerle a mi hijo o hacer que mi hijo me lea todos los días.
- Mostrar respeto con mis palabras y acciones por mi hijo, otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Proporcione un lugar para la tarea y verifique que todo el trabajo esté terminado.
- Preguntarle a mi hijo sobre el trabajo y las actividades escolares todos los días.
- Comunicarse y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje y el comportamiento positivo de mi hijo.
- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Comunicarse con la escuela sobre cualquier cambio de dirección o números de teléfono.

Responsabilidades del estudiante:

Declare que cada día es un nuevo día. Recuerda que ayer quedó atrás. Asegúrese de que su mente esté alerta, su corazón abierto y esté listo para escuchar y aprender. Elija tratar a los demás con el mismo RESPETO que se merece. Asuma la responsabilidad de sus acciones y comportamientos. Sea HONESTO y CONFIABLE. Sepa qué es especial, importante y apunte a la EXCELENCIA en todo lo que hace. ¡Como un águila, SOAR!

2020-2021 Decisión modelo del Título I

Smithson Craighead Academy y su cuerpo de padres han optado por seguir el modelo de Título I “en toda la escuela”. Como resultado, recibimos fondos federales para ayudar a apoyar nuestras metas académicas. La elegibilidad del Título I está determinada por el número de familias de bajos ingresos en la escuela, lo cual califica a SCA ya que estamos en el 84% de nuestra población estudiantil total. Las pautas federales requieren que se sigan los siguientes pasos para desarrollar un plan de Título I:

- Se redacta un plan de mejora escolar para nuestra escuela.
- El plan debe centrarse en una mayor alfabetización a través de esfuerzos de intervención.
- La participación de los padres debe ser un componente del plan.
- La eficacia debe medirse cada año.